

## Dia 21 de novembro

Chegámos à escola por volta das 9:50, e não estava ninguém na portaria, tocamos à campainha e veio a funcionária com alegria dizer que já nos tinha visto no portão e vinha abrir-nos a porta. Entramos, todos os alunos estavam em aula (alunos de 4º ano) e dirigimo-nos até à sala da coordenadora para, como sempre, fazermos um planeamento do que vamos fazer no próprio dia e a coordenadora perceber onde estamos. A coordenadora não estava presente e então como não a encontramos decidimos observar duas aulas de educação física com dois professores diferentes.

Às 10:00 fomos ter com o professor ele estava no pavilhão interior grande e pedimos-lhe para observar ele disse que podíamos, então sentámo-nos. O professor pede aos alunos para formarem pequenos grupos, existem grupos só de rapazes, só de raparigas e ainda grupos mistos. Foi proposto aos alunos fazer diversos tipos de atividade física que trabalham várias competências, como a perícia e a manipulação de objetos com uma raquete e uma bola, os alunos tinham de conseguir manter a bola em cima da raquete e andar de um lado para o outro, sentarem-se e voltarem-se a levantar. Enquanto os alunos faziam esta atividade o professor veio ter connosco curioso com o nosso trabalho e bastante atencioso pois todas as atividades que propunha aos alunos fazer explicava-nos o porquê de pedir e qual o objetivo. A seguir aos jogos das raquetes começaram a fazer jogos como o do mata e o jogo da roldana, são jogos que fomentam o trabalho de equipa e a coordenação.

Conseguimos perceber que os alunos respeitam as regras dos jogos e ouvem atentamente o professor na explicação das regras do jogo. Nesta turma existe uma aluna com necessidades educativas específicas e pudemos mais uma vez verificar a disponibilidade e a vontade que os alunos têm em querer ajudá-la durante os jogos e na saída da aula ela deu a mão a um menino e eles foram a falar até à sala, a aula acabou às 11:00 mas o professor deixa-os sair 15 minutos mais cedo para eles poderem ter tempo de lanchar com calma.

Às 11:15 chegou outro professor de educação física e com outra turma também de 4ºano. A aula desta turma foi bastante diferente da anterior, esta foi no pavilhão interior mais pequeno e foi uma aula de ginástica onde o professor montou um circuito com diferentes desafios como cambalhotas, saltos, escalar, equilíbrio, o pino, entre outros. Este é um percurso que precisa de mais atenção por parte do professor e por isso o mesmo não veio falar connosco durante a aula e tinha a professora titular também a ajudar.

Nesta turma existem dois alunos ucranianos e um deles sabia falar ucraniano e português e o outro aluno só ucraniano, então o aluno que também sabia falar português

estava sempre a traduzir e a explicar ao outro menino o que ele tinha de fazer, notamos aqui uma grande inclusão por parte dos alunos e mesmo o professor de educação física tentava falar com o aluno e interagia bastante com ele. Os alunos não demonstraram dificuldade em fazer o percurso.

A aula terminou por volta das 12:00 e conversámos um pouco com o professor sobre o nosso projeto e o nosso objetivo na escola e o mesmo mostrou-se disponível para nos ajudar caso precisássemos de alguma coisa. O professor ficou a arrumar as coisas na arrecadação dos materiais que utilizou na sua aula e nós levantamo-nos e saímos, já haviam crianças a almoçar e os professores titulares a vigiar esse almoço. Saímos da escola às 12:05. Esta foi uma visita que nos ajudou bastante e nos deu ideias de jogos e como dinamizá-los.