



INSTITUTO DE  
EDUCAÇÃO  
—  
ULISBOA

# Animação de Recreios

Unidade Curricular: Seminário 5 - Conceção  
de um Projeto de Intervenção  
Docente: Catarina Gonçalves  
Discentes: Beatriz Francisco e Inês Sá  
Grupo 3 - TP2



# Índice:

## Atividade 7

- 1** Fases do Projeto;
- 2** Métodos e técnicas de recolha de dados;
- 3** Diagnóstico de necessidades;
- 4** Elementos usados na caracterização da organização/instituição;
- 5** Elementos usados na planificação da ação;
- 6** Proposta para a monitorização e avaliação do projeto.

# Fases do Projeto

01

## Recolha de informação

- Análise documental;
- Observação Direta;

02

## Diagnóstico de necessidades

- Definição de objetivos gerais;
- Resposta aos problemas de violência e indisciplina;
- Enriquecimento dos recreios;

03

## Apresentação do esboço

Dinamização de jogos em período de recreio escolar (Escola 1º CEB);

04

## Implementação e divulgação

- Atividades desenvolvidas em recreios de 30 minutos;
- “Passa-palavra” → cartaz

05

## Avaliação do projeto e atividades

- Resultados positivos - objetivos alcançados;
- Questionários.

# Métodos e técnicas de recolha de dados

## Análise Documental

Documentos fornecidos pela instituição onde o projeto foi implementado.

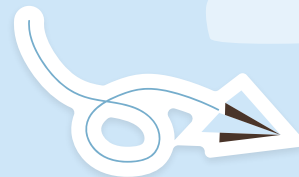
“Publicações como relatórios, documentos de orientação relativos a encontros promovidos por associações e um número de artigos com publicação em revistas de centros ou de redes de investigação e pesquisa académica.”

## Observações Diretas

Atividades realizadas pela equipa de animação da Instituição Particular de Solidariedade Social.

# Diagnóstico de necessidades

- Necessidade de diminuição dos casos de violência durante o recreio;
- Necessidade de maximizar a orientação e organização do espaço exterior da escola;
- Existia dificuldade de relacionamento entre os alunos;
- Conflitos entre idades mais distantes;
- Fraca concentração;

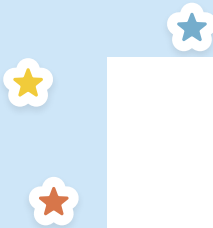




# Diagnóstico de necessidades

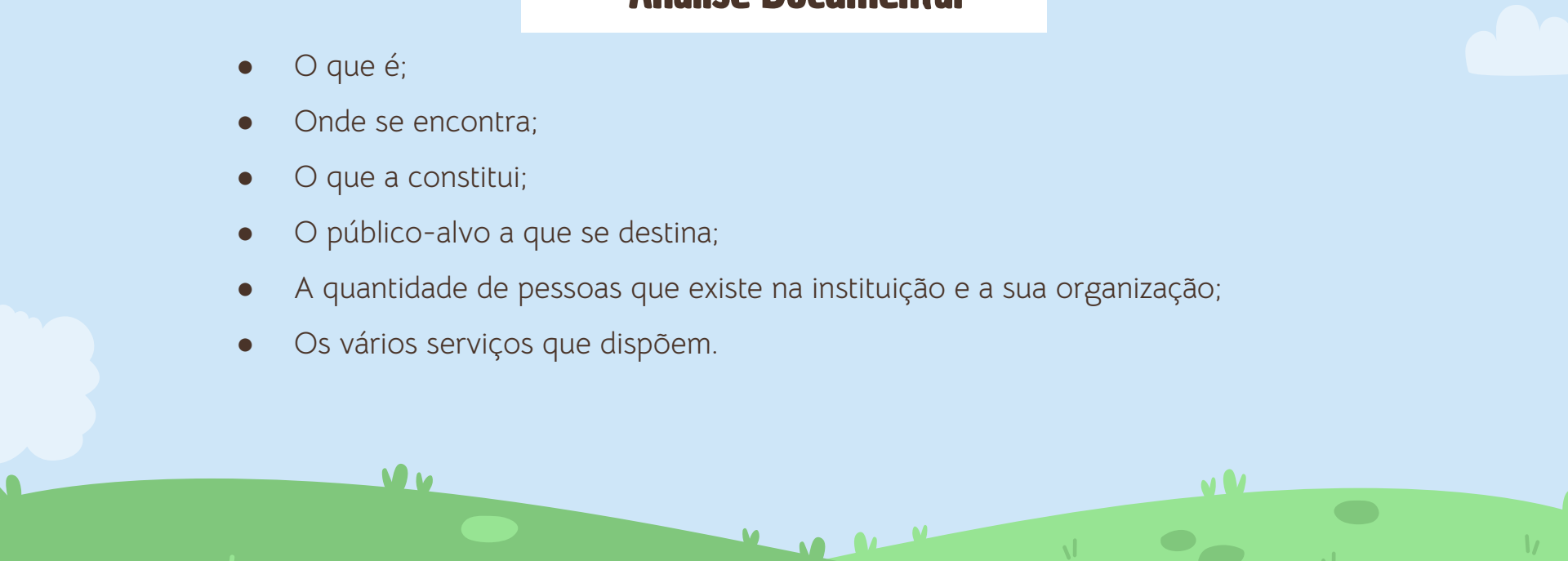
- Existiam algumas potencialidades:
- Gosto pela atividade física e desportiva;
- Disponibilidade e motivação para a participação de atividades propostas;
- Colaboração com dinamizadores de atividades.





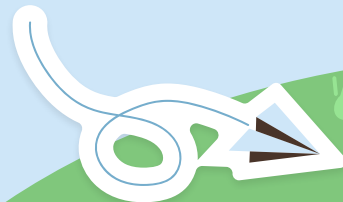
# Elementos usados na caracterização da organização/instituição

## Análise Documental

- O que é;
  - Onde se encontra;
  - O que a constitui;
  - O público-alvo a que se destina;
  - A quantidade de pessoas que existe na instituição e a sua organização;
  - Os vários serviços que dispõem.
- 

# Elementos usados na planificação da ação

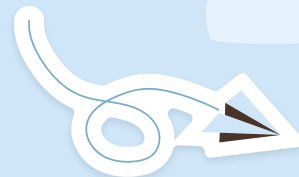
- Recolha de informação sobre os recursos materiais e humanos existentes;
- Análise do espaço fornecido para a implementação do projeto;
- Perceber qual a contribuição do projeto para o desenvolvimento dos participantes;
- Compreender qual o potencial de atração e de adesão;
- Faixa etária;
- Mobilização dos próprios alunos;
- Perceber quais são as potencialidades e fragilidades do projeto;
- Definição de regras.





# Proposta para a **monitorização e avaliação do projeto**

- Registo de situações de indisciplina durante o Torneio de Futebol;
- Registo de situações de indisciplina nas atividades do Projeto;
- Registo dos jogos dinamizados;
- Registo participantes nos jogos dinamizados;
- Registo de participação dos alunos nas atividades;
- Registo da participação de crianças identificadas pela equipa escolar nas atividades;
- Registo dos feedbacks dados à Coordenadora do ATL;
- Registo de observações realizadas durante o Torneio de Futebol;
- Questionários a professores.





# Documento de suporte

Campos, J., & Costa, S. (2014). Animação de recreios: Projeto de intervenção em contexto escolar (pp. 95–119).

<https://repositorio.ipl.pt/bitstream/10400.21/12370/1/Anima%c3%a7%c3%a3o%20de%20recreios.pdf>

