



INSTITUTO DE
EDUCAÇÃO
—
ULISBOA

Animação de Recreios

Unidade Curricular: Seminário 5 - Conceção
de um Projeto de Intervenção
Docente: Catarina Gonçalves
Discentes: Beatriz Francisco e Inês Sá
Grupo 3 - TP2



Indice:

Atividade 7

- 1** Fases do Projeto;
- 2** Métodos e técnicas de recolha de dados;
- 3** Diagnóstico de necessidades;
- 4** Elementos usados na caracterização da organização/instituição;
- 5** Elementos usados na planificação da ação;
- 6** Proposta para a monitorização e avaliação do projeto.

Fases do Projeto

01

Recolha de informação

- Análise documental;
- Observação Direta;

02

Diagnóstico de necessidades

- Definição de objetivos gerais;
- Resposta aos problemas de violência e indisciplina;
- Enriquecimento dos recreios;

03

Apresentação do esboço

Dinamização de jogos em período de recreio escolar (Escola 1º CEB);



04

Implementação e divulgação

- Atividades desenvolvidas em recreios de 30 minutos;
- “Passa-palavra” → cartaz



05

Avaliação do projeto e atividades

- Resultados positivos - objetivos alcançados;
- Questionários.

Métodos e técnicas de recolha de dados

Análise Documental

Documentos fornecidos pela instituição onde o projeto foi implementado.

“Publicações como relatórios, documentos de orientação relativos a encontros promovidos por associações e um número de artigos com publicação em revistas de centros ou de redes de investigação e pesquisa académica.”

Observações Diretas

Atividades realizadas pela equipa de animação da Instituição Particular de Solidariedade Social.

Diagnóstico de necessidades

- Necessidade de diminuição dos casos de violência durante o recreio;
- Necessidade de maximizar a orientação e organização do espaço exterior da escola;
- Existia dificuldade de relacionamento entre os alunos;
- Conflitos entre idades mais distantes;
- Fraca concentração;





Diagnóstico de necessidades

- Existiam algumas potencialidades:
- Gosto pela atividade física e desportiva;
- Disponibilidade e motivação para a participação de atividades propostas;
- Colaboração com dinamizadores de atividades.





Elementos usados na caracterização da organização/instituição

Análise Documental

- O que é;
- Onde se encontra;
- O que a constitui;
- O público-alvo a que se destina;
- A quantidade de pessoas que existe na instituição e a sua organização;
- Os vários serviços que dispõem.

Elementos usados na planificação da ação

- Recolha de informação sobre os recursos materiais e humanos existentes;
- Análise do espaço fornecido para a implementação do projeto;
- Perceber qual a contribuição do projeto para o desenvolvimento dos participantes;
- Compreender qual o potencial de atração e de adesão;
- Faixa etária;
- Mobilização dos próprios alunos;
- Perceber quais são as potencialidades e fragilidades do projeto;
- Definição de regras.



Proposta para a monitorização e avaliação do projeto

- Registo de situações de indisciplina durante o Torneio de Futebol;
- Registo de situações de indisciplina nas atividades do Projeto;
- Registo dos jogos dinamizados;
- Registo participantes nos jogos dinamizados;
- Registo de participação dos alunos nas atividades;
- Registo da participação de crianças identificadas pela equipa escolar nas atividades;
- Registo dos feedbacks dados à Coordenadora do ATL;
- Registo de observações realizadas durante o Torneio de Futebol;
- Questionários a professores.



Documento de suporte

Campos, J., & Costa, S. (2014). Animação de recreios: Projeto de intervenção em contexto escolar (pp. 95–119).

<https://repositorio.ipl.pt/bitstream/10400.21/12370/1/Anima%C3%A7%C3%A3o%20de%20Recreios.pdf>