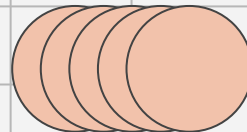


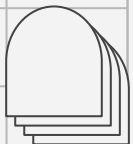


INSTITUTO DE
EDUCAÇÃO
ULISBOA



Contexto de um Projeto de Intervenção

Escola Dr. António Torrado - Agrupamento de Escolas Aqualva Mira Sintra



Unidade Curricular: Seminário 5 - Conceção de um Projeto de Intervenção



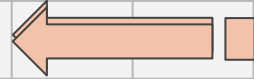
Docente: Catarina Gonçalves

Discentes: Beatriz Francisco e Inês Sá

Grupo 3 - TP2



Contexto de Intervenção Escolar



- Escola - Instituição de socialização da sociedade;
- Tem como principal função ajudar os indivíduos a desenvolver competências para se integrarem na sociedade;
- São desenvolvidos projetos e iniciativas de prevenção que promovam comportamentos saudáveis;
- As estratégias são desenvolvidas, na escola, de forma contínua tendo em conta as diferentes etapas do desenvolvimento da criança e do jovem.

Breve Caracterização

Escola Básica Dr. António Torrado

Matias Aires
D. DOMINGOS JARDO
n.º 82 Cacém
Mira Sintra
Meleças
n.º 2 Mira Sintra
ANTÓNIO TORRADO
L o p a s

Grau de Ensino

Jardim de Infância (três turmas) e Primeiro Ciclo (dezassete turmas)

Agrupamento

Escolas Agualva Mira Sintra

Tipo de Escola

Pública

Localização

Rua Manuel Francisco Cordeiro Foito, 2735-540,
Agualva-Cacém, Sintra

Missão, Visão e Valores

Missão

- Aprendizagens de qualidade tendo em conta as diferentes características e necessidades dos alunos;
- Inserção na sociedade - Cidadania global;
- Prepara os alunos para o prosseguimento de estudos e para a sua integração no mundo profissional.

Valores

- Respeito;
- Colaboração;
- Responsabilidade pessoal e social;
- Participação ativa;
- Espírito crítico.

Visão

- Melhoria do serviço público prestado à comunidade, *“assegurando a conciliação entre a inclusão escolar e um ensino-aprendizagem de qualidade, direcionado para a qualificação e o desenvolvimento de competências essenciais ao cidadão”.*

Contexto Físico

→ 1 Polivalente onde também funciona o refeitório e um campo de jogos exterior;

→ Constituída por 3 pavilhões, com 21 salas de aula, 3 para jardim-de-infância, 16 para o 1º ciclo, 1 sala para a CAF e 1 sala de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).



Contexto Social

- Dinâmica Comercial - *“as atividades que empregam o maior número de pessoas são a indústria e o comércio”.*
- Muita população;
- Populações oriundas de outras partes do país;
- Também têm muita população oriunda dos PALOP, Brasil e do Leste da Europa.



Parcerias e Projetos

Projetos:

- Matemática;
- Português;
- Bibliotecas Escolares;
- Instituto de agronomia de Santarém.

Parcerias:

- Câmara Municipal;
- Junta de Freguesia;
- Bombeiros;
- Eco-escolas;
- APADP (Associação de Pais e Amigos de Deficientes Profundos).

Pessoal docente não docente

Existem três educadores de infância e por consequência três turmas.

Em relação ao primeiro ciclo existem 16 turmas:

- 5 do primeiro ano de escolaridade;
- 4 turmas do segundo ano;
- 3 turmas do terceiro ano;
- 4 turma do quarto ano.

Cada turma com uma professora titular.

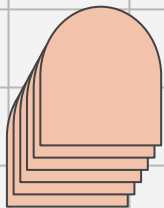
Existem duas docentes de Educação Especial nesta escola, no entanto ao todo, no agrupamento existem vinte professores de Educação Especial.

No total existem nesta escola 426 crianças com o pré-escolar e o primeiro ciclo.

A escola conta com 14 assistentes operacionais.

Recursos Financeiros

- Área financeira - evolução positivamente nos últimos anos;
- Têm feito “racionalização das despesas correntes, execução a 100% dos programas e atividades”.
- “As prioridades orçamentais têm vindo a ser definidas pelo Conselho Geral, sendo depois operacionalizadas ao nível do Conselho Administrativo, em função das necessidades programadas”.



Prioridades e Objetivos

- Envolver toda a comunidade educativa , de forma a que os mesmos estejam sempre atualizados;
- Promover o trabalho colaborativo e otimizar os recursos humanos;
- Implementar estratégias de apoio às aprendizagens;
- Assegurar a continuidade pedagógica ;
- Melhorar a articulação curricular entre ciclos de ensino;
- Articular com EE as informações sobre os percursos escolares;
- Apoiar a integração de alunos estrangeiros;
- Valorizar o sucesso dos alunos favorecendo expectativas positivas face à escola e às aprendizagens;
- Utilizar os recursos tecnológicos para a melhoria das aprendizagens;
- Favorecer a inclusão educativa e social dos alunos com necessidades educativas especiais;
- Melhorar a aproximação entre escola e família;
- Criar mais momentos de acolhimento para os novos alunos.

Organização e Gestão da Escola

Estruturas de gestão

Existem três áreas chave de atuação:

- Administrativa e Financeira;
- Recursos Humanos;
- Técnico-Pedagógica;

Promovem a consolidação de práticas de melhoria contínua e resposta ajustada aos problemas existentes.

As restantes estruturas e órgãos têm diferentes níveis de desenvolvimento, consolidando já um elevado nível de articulação entre si quer horizontal quer verticalmente.

Procedimentos de autoavaliação institucional

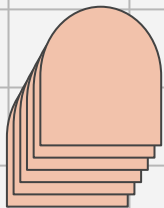
→ “Desde 2009 que as escolas do Agrupamento têm vindo a desenvolver o processo formal de autoavaliação”.

→ “É feita anualmente uma análise: dos resultados escolares, da execução do PAA, da audição dos alunos relativamente às suas preocupações e sugestões sobre o funcionamento do Agrupamento, nas mais diversas áreas”.

Organização e Gestão da Escola

Gestão Pedagógica

- Aposta centrada em processos de diferenciação e acompanhamento dos resultados;
- Aplicação de critérios de avaliação e análise do desenvolvimento do currículo;
- “As estruturas têm desenvolvido mecanismos de integração plena dos novos docentes, através da sua inclusão em grupos de trabalho e assegurando, desde o início, o conhecimento das normas e orientações base emanadas das estruturas superiores”.
- A monitorização dos resultados é feita trimestralmente;
- “A supervisão pedagógica é efetuada em sede de grupo disciplinar, através do acompanhamento da atividade dos docentes, das dificuldades apresentadas por estes e pelo cumprimento das planificações e aulas assistidas por parte das Coordenadoras de Departamento”.



Ligação à Comunidade

No início do primeiro ano escolar de cada ciclo é proporcionado uma reunião entre EE, diretores de turma/professores responsáveis e educandos, uma visita guiada à escola, às salas e aos serviços que a mesma disponibiliza.

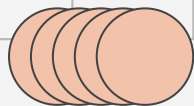
Os professores titulares disponibilizam o seu contacto telefónico e mostram-se disponíveis para a marcação de reuniões fora do seu horário de atendimento.

Existe uma Associação de Pais que é apoiada nas suas atividades e projetos.

A câmara municipal de Sintra e a junta de freguesia de Agualva e Mira Sintra são grandes parceiras do agrupamento.

O Programa de apoio à Qualidade nas Escolas, o Projeto Eco-Escolas, O programa Ocupação de tempos livres, o Encontro de escolas Promotoras de Saúde.





Referências Bibliográficas



Contextos de Intervenção. (2013). lasaude.pt.

<https://www.iasaude.pt/UCAD/index.php/prevencao/contextos-de-intervencao>

Escola Básica Dr. António Torrado. (2021). Eco-Escolas.

<https://ecoescolas.abae.pt/escola/escola-basica-dr-antonio-torrado/>

