



INSTITUTO DE
EDUCAÇÃO
—
ULISBOA

Proposta de Intervenção

UC: Seminário 5 - Conceção de um Projeto de Intervenção

Docente: Catarina Gonçalves

Discentes: Beatriz Francisco e Inês Sá

TP2



ÍNDICE:

- 01** Contexto (ação e organização)
- 02** Necessidades Encontradas
- 03** Proposta de Intervenção
- 04** Planos de Ação
- 05** Referencias Bibliográficas

Contexto

Contexto de Intervenção Escolar

- O que se espera da escola é que os alunos desenvolvam competências que os ajudem na sua integração em sociedade;
- Fonte primária da socialização;
- É expectável que na escola se promovam comportamentos saudáveis e se desenvolvam projetos e iniciativas que ajudem a contribuir para o sucesso na vida dos estudantes;
- Ambiente de aprendizagem onde os alunos obtêm a sua educação, através da transmissão de conhecimentos, valores, competências, entre outros.

Escola Básica Dr. António Torrado

- Agrupamento de Escolas Agualva Mira Sintra;
- Escola pública de ensino pré-escolar e básico;
- Localizada em Agualva-Cacém, na Rua Manuel Francisco Cordeiro Foito, 2735-540, Agualva-Cacém, Sintra.
- A instituição tem como objetivo e prioridade principal desenvolver as competências socioemocionais dos alunos.

Necessidades Encontradas

Relações entre turmas
pouco ou nada existentes

Competências
Socioafetivas

Falta de contacto com as
tecnologias

Dinâmicas de intervalos nos
dias de chuva

Falta de recursos materiais
para dar resposta a todos os
alunos

Dispersão, espaço exterior
amplo

Dinamização de Recreios

Proposta de Intervenção

Designação

Projeto “Toca a Animar”

Dinamização de Recreios

- Animação sociocultural;
- A animação sociocultural tem como objetivo, *“promover e aproveitar os tempos livres dos trabalhadores para desenvolvê-los fisicamente, intelectualmente.”* (Batista, 2010)

Público-Alvo

- Alunos da Escola Básica Dr. António Torrado;
- Idades compreendidas entre os 6 aos 10 anos;
- Alunos do 1º ciclo.

Objetivo

- Ajudar os alunos da escola a desenvolver competências no âmbito afetivo e emocional, assim como competências relacionais que apenas podem ser desenvolvidas através de atividades práticas.

Plano de Ação

Atividade de Quebra-Gelo - Toca a Dançar

Sessões/ações (duração)	Objetivos de aprendizagem	Descrição detalhada dos momentos / sequência de tarefas (incluindo a avaliação das aprendizagens, com indicação dos instrumentos usados)	Recursos / Materiais
10 minutos	Pretende-se que os alunos conheçam o nosso projeto e que haja uma interação aluno-aluno e aluno-especialistas de educação e formação. Esta atividade irá promover melhorias na lateralidade e na coordenação das crianças.	1º momento: <ul style="list-style-type: none">- Escolha de um sítio agradável para realizar a atividade;- Preparar os materiais;	<ul style="list-style-type: none">- Colunas;- Telemóvel/ Computador;- Internet.
5 minutos		2º momento: <ul style="list-style-type: none">- Receção dos alunos;- Explicar aos alunos que vamos fazer várias atividades durante algumas semanas e que a primeira é dançar para interagirmos todos.	
20 minutos		3º momento: <ul style="list-style-type: none">- Por a tocar a playlist pré selecionada por nós;- Começar a fazer as coreografias que temos idealizadas.	
5 minutos		4º momento: <ul style="list-style-type: none">- A música acaba e os alunos voltam para as suas salas.	

Plano de Ação

Viagem emocional pela escola

Sessões/ações (duração)	Objetivos de aprendizagem	Descrição detalhada dos momentos / sequência de tarefas (incluindo a avaliação das aprendizagens, com indicação dos instrumentos usados)	Recursos / Materiais
10 minutos	Pretende-se que os alunos pensem em conjunto e troquem ideias entre eles; que valorizem mais os espaços e os momentos que vivem na escola e com os seus amigos/ colegas através da partilha de momentos. Fomentar ainda a criatividade e o pensamento abstrato dos alunos através das adivinhas.	1º momento: <ul style="list-style-type: none">- Receção dos alunos;- Explicação da atividade e dos seus procedimentos.- Organização dos alunos em pequenos grupos;	
20 minutos		3º momento: <ul style="list-style-type: none">- Início da atividade/percurso;- Ler as adivinhas para os alunos e ajudá-los no percurso;- Partilha de histórias por parte dos alunos.	
		4º momento: <ul style="list-style-type: none">- Distribuição de um prémio simbólico de participação a todos os alunos;- Despedida dos alunos.	- Prémio.